

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 8.2 «Іноземна мова (за медичним спрямуванням)»
Рівень ВО	другий (магістерський)
Назва спеціальності/ освітньо- професійної програми	222 Медицина/ Медицина
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	3 курс, 5 семестр, 5 кредитів
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Усього 150 годин, з них: аудиторних – 54 години
Мова викладання	англійська
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра іноземних мов природничо-математичних спеціальностей
Автор ОК	Хникіна Оксана Олександрівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Необхідною навчальною базою перед початком вивчення дисципліни є володіння знаннями в межах шкільної програми на рівні В1 або вище, оскільки практичні заняття передбачають: 1) вивчення основ термінології на базі опрацювання оригінальних фахових текстів іноземною мовою; 2) читання, розуміння та двосторонній переклад оригінального та адаптованого фахового тексту; 3) анотування та резюмування відеоматеріалу, аудіозапису або друкованого оригінального фахового тексту іноземною мовою; 4) іншомовна комунікація у формі дискусій, діалогів у межах тематики програми.
Що буде вивчатися	Метою викладання ОК «Іноземна мова (англійська) за медичним спрямуванням» є: - практичне оволодіння студентами іноземною мовою професійного спрямування, формування професійної іншомовної комунікативної компетентності для використання іноземної мови в різних сферах професійної діяльності; - закладання основ знань медичної термінології з перспективою їх подальшого використання під час виконання субтесту з тестових завдань англійською мовою

	професійного спрямування ліцензійного іспиту «Крок 1» та екзамену з англійської мови як складової державного кваліфікаційного іспиту, а також у навчальному процесі та у професійній діяльності - формування навичок читання іншомовних текстів за фахом і вміння передавати отриману з них інформацію в усній та писемній формах; - розвиток уміння сприймати на слух іншомовну інформацію і будувати мовленнєву поведінку в ситуаціях професійного спілкування.
Чому це цікаво / треба вивчати	Здобувачі набудуть умінь та навичок: - відповідно до чотирьох видів мовленнєвої діяльності): аудіювання – сприймати іноземне мовлення, яке виголошене у нормальному темпі; виділяти основну думку прослуханого тексту; визначати композиційну структуру прослуханого тексту; визначати та тлумачити точку зору того, хто говорить; виділяти необхідну інформацію для підтвердження чи припущення щодо значення висловлювання; говоріння – вільно володіти усним монологічним та діалогічним мовленням в межах тем за програмою; робити самостійні монологічні повідомлення на будь-яку тему з курсу, спонтанно вести бесіду-діалог проблемного характеру і обмінюватись інформацією згідно із програмовою тематикою; висловлюватися з необхідним ступенем фонетичної коректності та тематичної складності, демонструючи володіння прийомами структурної побудови тексту, засобами зв'язності та цілісності на синтаксичному рівні, а також інтонаційно і ритмічно правильно оформляти своє мовлення; усно коментувати та аналізувати тексти; здійснювати усний переклад як з англійської мови на рідну, так і з рідної мови на англійську в межах тематики курсу; читання – читати фонетично правильно вголос підготовлений текст, а також новий текст, який містить засвоєні граматичні структури та лексичні одиниці з метою отримання та передачі інформації іноземною чи рідною мовою; розуміти композиційну

	структуру тексту та зв'язок між частинами тексту через граматичні засоби англійської мови; визначати загальний зміст повідомлень, статей, доповідей через їх перегляд; письмо – писати орфографічно та пунктуаційно правильно різні типи текстів (повідомлення, доповіді, статті, описи, диктанти, твори, офіційні листи) в межах активного лексичного матеріалу, змістовно розкривати тему поставленого завдання, логічно розвивати основну ідею та композиційно правильно будувати писемне висловлювання; здійснювати письмовий переклад як з англійської мови на рідну, так і з рідної мови на англійську в межах тематики курсу.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Вивчаючи цей курс, студенти отримають знання та навички щодо норм вимови англійської мови; закономірностей функціонування граматичної системи англійської мови; порядку слів у стверджувальних, питальних і заперечних реченнях; значення і утворення групи неозначених, тривалих і перфектних часів; утворення, значення, фразових дієслів; неособових форм дієслова: інфінітива, дієприкметника, герундія; значення та функції інфінітива в реченні; ступенів порівняння прикметників та прислівників; іменників; множини іменників; вживання умовних речень нульового, першого типів; модальних дієслів; загальноновживаної та спеціальної лексики в межах тем: : «Body Systems: Respiratory System. The Heart and Circulatory System. Digestive system. Endocrine system. Urinary system. The Reproductive system». “Blood. Bones. Skin”.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Здобувачі зможуть використати набуті знання та вміння з іноземної мови: при складанні субтесту із тестових завдань іноземною мовою професійного спрямування ліцензійного іспиту «Крок 1»; при написанні анотації до фахових текстів; під час ефективної взаємодії з пацієнтом в іншомовному середовищі; вирішенні професійних завдань у галузі пульмонології, гастроентерології, ендокринології, кардіології, імунології, гінекології та урології; при проведенні медичної консультації у

	іншомовному середовищі, під час міжособистісної взаємодії у професійному середовищі; під час оформлення історії хвороби пацієнта, встановлення діагнозу, призначення лікування, виписування рецепту, надання професійних консультацій щодо профілактики захворювань, дієти та здорового способу життя.
--	--